



EL PROYECTO EDUCATIVO

DE

GUÍAS Y SCOUTS DE EUROPA



ÍNDICE

- 1 LA ASOCIACIÓN (AEGSE)**
 - 1.1 UN MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN COMPLEMENTARIO DE LA FAMILIA
 - 1.2 UN MOVIMIENTO EUROPEO QUE UNE AVENTURA EN LA NATURALEZA Y COMPROMISO EN LA CIUDAD
- 2 EL FIN DEL ESCULTISMO: AYUDAR A CADA JOVEN A CONVERTIRSE EN HOMBRE O MUJER LIBRE Y RESPONSABLE**
 - 2.1 EL DESARROLLO ARMONIOSO DE LA PERSONALIDAD: CINCO FINES INDISOCIABLES
- 3 UNA PROGRESIÓN AL RITMO DE CADA UNO**
 - 3.1 EDUCACIÓN DIFERENCIADA DE CHICOS Y CHICAS
 - 3.2 TRES RAMAS DE EDAD
- 4 UN MÉTODO ACTIVO FUNDADO EN LA CONFIANZA: RESPONSABILIDAD Y AUTONOMIA**
 - 4.1 LA RESPONSABILIDAD
 - 4.2 LA AUTONOMÍA Y LA VIDA EN EQUIPO
 - 4.3 EL COMPROMISO: LA LEY, REGLA DEL JUEGO
- 5 LAS ACTIVIDADES: AVENTURA EN PLENA NATURALEZ**
 - 5.1 EL JUEGO Y LA AVENTURA
 - 5.2 LA VIDA EN LA NATURALEZA
 - 5.3 VERDADEROS CONSTRUCTORES
 - 5.4 MEDIOS SIMPLES
- 6 EL MARCO Y LA SEGURIDAD: JEFES JÓVENES ALTRUISTAS Y ENTUSIASTAS**
 - 6.1 UNA FORMACIÓN CUALIFICADA
 - 6.2 EL EQUIPO DE JEFES
 - 6.3 LA SEGURIDAD Y EL CONTROL
- 7 MEDIOS PEDAGÓGICOS, REVISTAS JÓVENES Y LIBROS PEDAGÓGICOS**

EL PROYECTO EDUCATIVO DE GUIAS Y SCOUTS DE EUROPA

1.- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GUÍAS Y SCOUTS DE EUROPA (AEGSE)

1.1.- Un movimiento de educación complementario de la familia

La asociación Española Guías y Scouts de Europa es un movimiento de Educación a través el método scout, complementario de la familia..

- **Un movimiento scout hecho por los jóvenes y para los jóvenes**

El método scout consiste, no en enseñar, sino en poner al joven en situación de actuar por si mismo. Aprende a así a convertirse en responsable del desarrollo equilibrado de todos los componentes de su personalidad. Con la experiencia de una extensa autonomía, le proporciona el aprendizaje concreto de la libertad, al mismo tiempo que las exigencias de la vida comunitaria.

- **Un movimiento para todos los jóvenes**

Asociación de jóvenes, de educación popular, registrada en el Ministerio del Interior desde 1980, los Guías y Scouts de Europa están abiertos a todos aquellos que quieran vivir la aventura del escultismo. El juego scout se propone a todo tipo de jóvenes, de cualquier clase social. La asociación vela celosamente por su estricta neutralidad política.

- **Un movimiento cristiano**

La Asociación Española Guías y Scouts de Europa, pertenece a la Unión Internacional de Guías y Scouts de Europa, reconocida por la Santa Sede como Asociación Internacional Privada de Fieles, está muy comprometida con la dimensión cristiana de su pedagogía.

1.2.- Un movimiento europeo que une la aventura en la naturaleza y el compromiso en la ciudad

La Asociación Española Guías y Scouts de Europa es, desde su nacimiento, miembro de la Unión Internacional de Guías y Scouts de Europa, que agrupa 55.000 jóvenes de quince países europeos. Participa en la construcción de Europa creando lazos entre los jóvenes de diferentes países a través de campamentos y actividades internacionales conjuntas.

- **Un movimiento comprometido en la ciudad**

La educación scout propone una alternativa al “mal vivir”, al incivismo y al individualismo que impera en la sociedad actual. Valora el sentido de las responsabilidades, el servicio a los demás, la preocupación por el bien común y la vida en equipo, facilitando así el aprendizaje de las reglas de la vida social y preparando a los jóvenes para desempeñar un papel activo.

- **Un movimiento enriquecido con una larga experiencia**

Los Guías y Scouts de Europa se insertan en la larga tradición del escultismo. Fundado en 1958, han acogido durante su existencia ininterrumpida en estos 26 años en España, a más de 10.000 jóvenes.

- **Un movimiento respetuoso con la naturaleza**

Viviendo el juego scout en la naturaleza durante las acampadas y campamentos, los jóvenes aprenden a comprender mejor la necesidad de respetar su entorno y de proteger la naturaleza.

2.- EL FIN DEL ESCULTISMO: AYUDAR A CADA JOVEN A CONVERTIRSE EN UN HOMBRE O UNA MUJER LIBRE Y RESPONSABLE

El fin del escultismo es ayudar a cada joven a dirigir su vida para que sea capaz de jugar un papel útil en el mundo de le rodea.

La vida scout no tiene sentido si no desemboca en el servicio a los demás. Por eso mismo se ha definido el escultismo como “el civismo en la escuela de los bosques”. “Siempre Alerta” es el lema de todos los scouts del mundo. Su lema expresa bien esa voluntad de servir.

2.1.- El desarrollo armonioso de la personalidad: cinco fines indisociables

- **La salud y el desarrollo físico**

Incluso en el siglo XXI, aún hay que enseñar a los chicos a lavarse, a estar limpios, a conocer las reglas de higiene. A pesar de que el deporte esté considerablemente desarrollado en nuestra sociedad, son muchos los niños y los adolescentes a los que les falta vigor, energía, resistencia, agilidad. La vida al aire libre permite encontrar un equilibrio de vida y de armonía con la naturaleza. Respetar su cuerpo es también dominarlo, enseñar a los jóvenes a luchar, no solamente contra el uso del tabaco, el alcohol, sino también contra la banalización de la toxicomanía o la de las experiencias sexuales precoces.

- **La formación del carácter**

Mediante las exigencias de la vida comunitaria en la escuela de la naturaleza, el escultismo desarrolla las cualidades necesarias en la construcción de una personalidad sólida: el coraje, la voluntad, la perseverancia, la superación de uno mismo. Lleva a cada chico a tomar progresivamente confianza en si mismo. Le enseña también la alegría de vivir e invita a cada uno a desarrollar un buen humor que pueda contagiar a los demás. Procura también enseñar a unos jóvenes “superinformados” a utilizar el discernimiento, a desarrollar el juicio y el sentido crítico. Este es uno de los objetivos esenciales de la pedagogía de los consejos¹

- **El sentido de lo concreto**

Al lado de la formación escolar, intelectual y teórica, el escultismo insiste sobre el desarrollo de la creatividad, la habilidad manual, el espíritu práctico, el trabajo con las manos... Lejos de lo virtual, el scout crea y construye.

- **El don de si mismo**

El escultismo es una escuela de servicio y de don de si. Pretende desarrollar, amplificar, traducir en actos las cualidades de generosidad de los jóvenes. Ayuda a descubrir, de manera progresiva, que la verdadera alegría es el don de si y el servicio.

- **El sentido de Dios**

El escultismo quiere ayudar a cada joven a saber hacia dónde va, a encontrar el sentido de su vida; quiere ser para cada uno de ellos, una ocasión de descubrir la presencia de Dios en su vida, y en la de los demás, conocerle mejor, iluminar su vida a la luz de los valores del Evangelio

3.- UNA PROGRESIÓN AL RITMO DE CADA UNO

3.1.- La educación diferenciada de los chicos y las chicas

- **La libertad se ser uno mismo**

¹ Todos los órganos de decisión, están encabezados por un/a jefe/a quien se asesora de sus subordinados en un “Consejo de Jefes”

Los Guías y Scouts de Europa han elegido permitir a los chicos y las chicas expresar y afirmar su identidad específica. Sus necesidades físicas y psicológicas, sus centros de interés, sus modos de afirmación de la personalidad son diferentes. Nosotros queremos que las actividades scouts sean lugares de libertad donde los chicos y las chicas puedan tocar cada uno su partitura, descubrir progresivamente la riqueza y la armonía de su vocación propia y de su complementariedad

- **La riqueza de la complementariedad**

Favoreciendo todo esto y respetando la construcción de la identidad específica de cada uno en el marco de unidades homogéneas y separadas, la Asociación busca hacer descubrir esta complementariedad acogiendo chicos y chicas en un mismo movimiento, en dos secciones separadas que funcionan de la misma manera. Todos participan de las mismas reglas, los mismos fines, el mismo ideal. A todos los niveles, los responsables, hombres y mujeres, actúan paritaria y conjuntamente.

3.2.- Tres tramos de edad

La organización del movimiento descansa en tres tramos de edad:

- De **8 a 12 años, los lobatos y las lobatas** se reúnen en las manadas². Forman una familia feliz y siguen las huellas de Mowgli en “El libro de la Selva”.
- De **12 a 16 años, las tropas y las compañías** viven las grandes aventuras del escultismo. En la patrulla, a través de las técnicas y los juegos en la naturaleza, los mayores ayudan a los más jóvenes.
- De los **17 años en adelante, los rovers y las guías mayores** se encuentran en los clanes y fuegos para vivir tiempos fuertes de amistad, de servicio y de aventura sobre las Ruta de España y del mundo, en particular sobre el Camino de Santiago.

4.- UN MÉTODO ACTIVO FUNDADO SOBRE LA CONFIANZA: RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA

El escultismo toma en serio al joven y deposita confianza en él. Mediante pasos adaptados a su edad, le considera siempre capaz de comprometerse y de tomar verdaderas responsabilidades a su medida.

4.1.- La responsabilidad

Porque cree en su palabra, el escultismo hacer crecer a cada joven dándole responsabilidades a su medida, de manera progresiva y adaptada a su edad, a sus competencias, en el seno de pequeños grupos donde la autonomía va creciendo en cada tramo de edad.

4.2.- La autonomía y la vida en equipo

- **La autonomía es progresiva**

Para los chicos más jóvenes (8-12 años), las actividades se desarrollan siempre a nivel de una unidad, llamada manada, bajo la responsabilidad de jefes y jefas. Cada unidad cuenta con 24 niños como máximo.

² Es una terminología lúdica a la altura de los niños, basada en el libro de la Selva de Rudyard Kipling

- **La autonomía se juega en patrulla**

A la edad de los scouts y las guías (12-16 años), el principio fundamental es la organización permanente en pequeños grupos autónomos de 6 a 8 jóvenes, llamados patrullas, y dirigidas por uno de ellos (el jefe de patrulla o JP). Todas las actividades, tanto en el transcurso del año como en el campamento, se desarrollan en el marco de la patrulla. Cada patrulla es una microsociedad a la medida del adolescente. Ella elige sus grandes proyectos, sus desafíos. Cada una tiene su historia, sus éxitos, sus aventuras, sus tradiciones, su material. En la patrulla, cada uno tiene un papel, una misión a cumplir; estos son los “puestos de acción”.

- **La autonomía es real**

Las responsabilidades asumidas por los scouts o las guías no son simbólicas, sino reales: preparar los menús, comprar la intendencia, organizar los transportes, hacer las comidas, gestionar un presupuesto, mantener el material a punto, pero también preparar las actividades, preparar juegos, elegir los itinerarios, buscar e instalar un vivac.

Las patrullas organizan actividades de manera totalmente autónoma: salidas, fines de semana, pero también exploraciones que pueden durar varios días

Con la edad, la autonomía se acrecienta y pueden realizarse raids o excursiones por grupos de dos o tres, e incluso individualmente para los más mayores.

- **La autonomía es controlada**

Es el jefe de patrulla el que es responsable del conjunto, tanto a nivel del buen desarrollo de las actividades como del respeto del espíritu, del estilo, del ambiente y de la progresión personal de cada uno de los miembros de la patrulla. **La misión de jefe de patrulla es una formidable escuela de servicio y de responsabilidad.** Esta es la clave del escultismo.

Los jefes y las jefas eligen a los jefes de patrulla en función de su madurez, de su experiencia, pero también de su espíritu y de su entusiasmo; ellos velan por su formación a través de actividades específicas y controlan la organización y el desarrollo de las actividades. Las patrullas se reúnen en el seno de unidades más grandes (las tropas para los scouts y las compañías para las guías) que favorecen la estimulación, la emulación para la organización de actividades inter-patrullas. Las actividades están siempre preparadas en el seno de consejos en los que participan los jefes de patrulla; también se efectúa un balance con ellos.

4.3.- El compromiso: la ley, regla del juego

No es posible otorgar tales responsabilidades a los jóvenes si no estuvieran todos adheridos y comprometidos a seguir las mismas reglas del juego: **la ley scout o guía**. No prohíbe nada, sino que afirma valores, enuncia propuestas positivas. Más que una regla de juego es una verdadera “**regla de vida**”, que define el ideal y el estilo de los scouts.

Mediante la promesa, cada joven se compromete voluntaria y libremente a respetar la ley y a servir a los demás. Este compromiso de cada uno, sobre su honor, es el que da al escultismo la fuerza que tiene.

- ❖ El scout pone su honor en merecer confianza
- ❖ El scout es leal a su patria, padres, jefes y subordinados
- ❖ El scout está hecho para servir y salvar a su prójimo
- ❖ El scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro scout
- ❖ El scout es cortés y caballero (generoso para las guías)
- ❖ El scout ve en la naturaleza la obra de Dios: ama plantas y animales

- ❖ El scout obedece sin réplica y no hace nada a medias
- ❖ El scout es dueño de sí, sonríe y canta ante las dificultades
- ❖ El scout es económico y cuida del bien ajeno
- ❖ El scout es puro en pensamiento, palabras y obras

5.- LAS ACTIVIDADES: LA AVENTURA EN PLENA NATURALEZA

5.1.- El juego y la aventura

La primera aventura, es la de encontrarse entre los compañeros sin la presencia de los padres. El escultismo es un lugar donde se construyen amistades sólidas y duraderas a la vez que constituye un lugar de experimentación de una libertad real y creciente.

Las actividades son sistemáticamente organizadas bajo forma de juegos, pequeños o grandes. El juego gratuito es esencial en la vida de un niño; en él se realiza, se desarrolla, muestra sus capacidades. La aventura es la palabra mágica del escultismo; permite dar cuerpo a los proyectos, a los sueños, a través de desafíos realizables por los mismos jóvenes.

5.2.- La vida en la naturaleza

Las salidas, los fines de semana, se desarrollan en la naturaleza y sirven para preparar el campamento, resultado y culmen de todo el año.

A unos jóvenes que son especialmente urbanos, apartados de la naturaleza, el escultismo les hace descubrir los ritmos naturales, la necesidad de adaptarse a la realidad y a las molestias de la naturaleza, a maravillarse ante sus bellezas, a considerar la importancia de respetarla.

Los campamentos de mayores se desarrollan esencialmente bajo forma itinerante: se les llaman rutas... por los caminos de Europa, en particular por el Camino de Santiago u otros lugares de Europa.

5.3.- De verdaderos constructores

En el campamento, los scouts se instalan ellos mismos: montan sus tiendas, construyen instalaciones en madera, piedras, utilizando las técnicas de ensamblaje y su creativa habilidad!. Las realizaciones son a menudo dignas de admiración: mesas donde se cocina con fuego, comedores, tiendas sobreelevadas, puentes!

En el campamento se vive de manera rústica, con medios simples: sin agua caliente, ni duchas, salvo si los scouts ponen a prueba su ingenio, sin cocineros, pero con fuegos que encienden y mantienen.

5.4.- El servicio a los demás

El escultismo quiere formar ciudadanos útiles para los demás. Prepara a los chicos mediante acciones individuales (la famosa Buena Acción diaria) y actividades colectivas: no es difícil de ver a las guías y los scouts llevando un poco de alegría a un hospital o a un asilo, limpiando las playas de polución, replantando bosques desbastados, limpiando las casas después de inundaciones, etc.

5.5.- Medios simples

El escultismo se conforma con medios simples. Muestra a los chicos y a los jóvenes que se puede vivir feliz, incluso sin confort. Una mochila, unos buenos calcetines, y una dosis de buen humor es suficiente para una actividad scout. Salvo con muy mal tiempo, un local no sirve más que como punto de partida para una salida. Las instalaciones de los campamentos son realizadas por los mismos chicos. Es lo mismo en todas las actividades: todo debe poder ser hecho “verdaderamente” por los niños y los adolescentes. Así ellos adquieren competencias en diversos ámbitos de la vida en la naturaleza porque tienen que recurrir a técnicas diversas: el trabajo con la madera, la cocina, las técnicas de orientación, de expresión, de socorrismo, etc.

Sin embargo, los Guías y Scouts de Europa no reniegan de las técnicas modernas: saben utilizar internet, video, vela, canoa, siempre con la condición de que el chico pueda ejercer responsabilidades reales y no ser un simple consumidor.

6.- EL MARCO Y LA SEGURIDAD: JEFES JÓVENES, ALTRUISTAS Y ENTUSIASTAS

Los Guías y Scouts de Europa depositan también **confianza en jefes jóvenes, próximos** a los chicos y chicas, **capaces de comprenderlos bien** y de comunicarles mejor su entusiasmo.

Estos jóvenes son siempre **altruistas** y asumen su misión con pasión.

Todos los cuadros de jefes del Movimiento son altruistas, lo que no excluye la competencia. Es una elección del movimiento. El servicio gratuito y el don de sí mismos testimonian también una cierta concepción de la vida.

6.1.- Una formación de calidad

La mayor parte de los jefes jóvenes y asistentes conocen bien a los Guías y Scouts de Europa y han adquirido su experiencia gracias a numerosos años de escultismo. El movimiento les pide antes de nada que se muestren exigentes para asegurar una triple formación: **técnica, pedagógica**, y también **humana y espiritual**, mediante:

- **Reuniones y fines de semana** regularmente organizados en los distritos.
- **Campamentos de formación** para los asistentes y para los jefes de unidad.
- **Campamentos nacionales** que permiten profundizar aún más en el método y participar en la reflexión pedagógica del movimiento en el marco de las actividades de formación.

Cada año la Asociación Guías y Scouts de Europa forma a sus jefes y asistentes en sus campamentos, con equipos de formación cualificados. Esta formación, permite a los jefes llevar a cabo de forma correcta las actividades y los campamentos scouts.

6.2.- El equipo de jefes

Cada unidad es dirigida por un equipo llamado la jefatura, compuesta por un responsable, el jefe o la jefa de unidad, por asistentes que le respaldan y por un sacerdote (el Consejero Religioso)

6.3.- La seguridad y el control

La asociación está organizada de manera que los jóvenes jefes se beneficien del **mayor grado de libertad posible**, pero siempre asegurado por un control de la calidad pedagógica y de la seguridad en las actividades.

Este control está afianzado por el **jefe de grupo**. Es un adulto que tiene una formación específica. Representa al movimiento ante los demás jefes, los padres y la administración. Varios grupos forman un distrito, dirigido por un comisario de distrito.

Toda actividad scout debe estar autorizada por el movimiento:

- Las actividades del año, por el jefe de grupo, a nivel local
- Los campamentos, por el comisario nacional.

Puesta al servicio de las unidades, esta jerarquía constituye un cuadro de animación y de formación que estimula la reflexión pedagógica y favorece el enriquecimiento del método scout.

La jerarquía estructura el movimiento y asegura su homogeneidad. Favorece también su unidad en un espíritu fraternal mediante la constitución de equipos de responsabilidad a todos los niveles.

7.- MEDIOS PEDAGÓGICOS, UNA REVISTA JOVEN Y LIBROS PEDAGÓGICOS

La asociación edita regularmente revistas para todos sus miembros. Son un medio de animación, de formación, de comunicación interna y externa. Muestran la dimensión nacional e internacional de nuestro movimiento scout y contribuyen al dinamismo de la asociación (concursos, técnicas, temas del año...) Para los responsables, son también una ayuda en la animación de su unidad.

- **Scout de Europa:** Aparece cuatro veces por año. En ella, entre otras, hay secciones para cada rama:
 - o Carta a los padres: A modo de encarte expone a las familias los objetivos, los impactos pedagógicos de las actividades, etc.
 - o Para los chicos y chicas de 8 a 12 años: el universo de la jungla, juegos, descubrimientos.
 - o Para los jóvenes de 12 a 16 años, con los apartados propios para los scouts y las guías, contiene páginas de reflexión, de profundización de la vida scout, juegos, fichas técnicas, actualidades...
 - o A partir de 17 años: Destinada a los equipos pilotos y jóvenes jefes y jefas. Artículos de formación personal, testimonios, ideas de actividades de campamento itinerante, servicios, técnicas, críticas de libros, películas.
- **Servir:** Para los jóvenes a partir de 18 años. Es un órgano de formación pedagógica y de reflexión particularmente pensado para jóvenes jefes y asistentes. Cada rama tiene sus páginas específicas. Aparece tres veces por año
- Numerosos libros que de una manera progresiva y adaptada muestran a cada edad todos los aspectos necesarios del "saber" y del "estar" para poder vivir el escultismo con alegría y competencia. Pautas jalonadas de progresión en todas las técnicas útiles en la vida de equipo y de campamento. Cada uno puede especializarse en los campos que elija preparando especialidades.





Esta es una publicación de la Asociación Española Guías y Scouts de Europa
Pertenece a la Unión Internacional de Escultismo Europeo – FSE

Editado en Enero de 2005

Traducido, adaptado y maquetado del original francés: “Le projet éducatif des Guides et
Scouts d’Europe” por: Juan Carlos Corvera